



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1139 Budapest, Lomb utca 1-7.

OM azonosító: 035278



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	8	8
8.	Általános iskola	9	9
10.	4 évfolyamos gimnázium	15	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1538 (1437;1645)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1662 (1511;1809)	☹️ 1597 (1596;1598)
	10.	1594 (1536;1653)	☹️ 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1437 (1348;1534)	☹️ 1494 (1493;1496)
	8.	1647 (1537;1768)	☹️ 1568 (1567;1569)
	10.	1708 (1633;1748)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035278 - 001 - Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

1139 Budapest, Lomb utca 1-7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	8	8	6	-
8.	Általános iskola	9	9	9	7
10.	4 évfolyamos gimnázium	15	14	0	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1538 (1437;1645)	☹️ 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1466 (1454;1480)
	8.	ált. isk.	1662 (1511;1809)	☹️ 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1638 (1634;1640)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1524 (1503;1541)
	10.	4 évf. gimn.	1594 (1536;1653)	☹️ 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1639 (1633;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1437 (1348;1534)	☹️ 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1565 (1562;1568)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1473 (1461;1490)
	8.	ált. isk.	1647 (1537;1768)	☹️ 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1492 (1472;1510)
	10.	4 évf. gimn.	1708 (1633;1748)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1630 (1625;1636)





- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1538 (1437;1645)	☹️ 1514 (1374;1649)	☹️ 1492 (1397;1607)	☹️ 1604 (1525;1676)	☹️ 1562 (1470;1676)
	8.	ált. isk.	1662 (1511;1809)	☹️ 1650 (1537;1741)	☹️ 1735 (1623;1846)	☹️ 1728 (1638;1826)	☹️ 1506 (1439;1561)
	10.	4 évf. gimn.	1594 (1536;1653)	☹️ 1569 (1384;1735)	☹️ 1563 (1449;1718)	☹️ 1570 (1504;1638)	☹️ 1658 (1565;1761)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1437 (1348;1534)	☹️ 1557 (1428;1744)	☹️ 1553 (1439;1705)	☹️ 1591 (1536;1648)	☹️ 1554 (1456;1706)
	8.	ált. isk.	1647 (1537;1768)	☹️ 1643 (1571;1714)	☹️ 1635 (1500;1745)	☹️ 1750 (1653;1827)	☹️ 1582 (1529;1664)
	10.	4 évf. gimn.	1708 (1633;1748)	☹️ 1754 (1664;1824)	☹️ 1577 (1456;1702)	☹️ 1680 (1603;1779)	☹️ 1689 (1595;1785)

🟢 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	25,0	40,7	28,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	44,4	45,0	36,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	50,0	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	25,0	25,1	14,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,2	35,0	25,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,1	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	12,5	17,3	9,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	22,2	20,8	13,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	12,5	9,2	3,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,9	8,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.